

### วาระที่ 5.3 นักศึกษาขออนุมัติเทียบโอนรายวิชา

ด้วย นายมาหามะรุสลี เต็งมะ รหัส 6720121242 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ขออนุมัติเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร เนื่องจากนักศึกษาหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรทำให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งเดิมนักศึกษาเคยศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวแล้วเมื่อปีการศึกษา 2562 โดยขออนุมัติเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) มายังหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ดังนี้

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>				
(1)	260-500ภาษาอังกฤษสำหรับ นักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือ เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษารวมถึง การประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ในสาขา การบริหารการศึกษา	S	S	260-500ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร การศึกษา* English for Educational Administrators การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์ บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือเนื้อหาทางการศึกษาที่ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษารวมถึง การประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ในสาขาการบริหาร การศึกษา
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>				
(2)	260-501 การบริหารหลักสูตร สถานศึกษา Administration of school curriculum แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ แนวโน้มการ บริหารหลักสูตร บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การนำ หลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการนิเทศ เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	B+	A	260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co- Curricular Activities แนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มการบริหารหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การดำเนินการ ในการวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ บริหารจัดการนำหลักสูตรไปใช้ และ ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร แนวทางการ ออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การ ดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียนใน การพัฒนาทักษะชีวิต ศักยภาพ และคุณลักษณะอันพึง

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
(3)	260-504การบริหารกิจกรรม 3(2-2-5) เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Administration of Co-curriculum and learner development activities หลักการ ความสำคัญ วิธีการ บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารกิจกรรม เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การ บริหารกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และวุฒิภาวะของผู้เรียน การบริหารจัดการให้ เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้มีความ สามารถในการจัดการ การคิดเป็นและการทำงานเป็นทีม	A		ประสงค์ของผู้เรียน รวมถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบน พื้นฐานความหลากหลายของผู้เรียน
(4)	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการ 3(2-2-5) การบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ใน การบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบท มหภาคและภูมิสังคม การบริหารองค์การ การกำหนด วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนกลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และแนวโน้ม ทางการบริหารการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การวางแผน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารสถานศึกษา	A	A	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการ 3(2-2-5) ศึกษา Theories and Processes in Educational Administration ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ในการบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิ สังคม การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์กรทางการ ศึกษาในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา การ บริหารความเสี่ยง การวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา
(5)	260-503การบริหารสถานศึกษา 3(2-2-5) และการพัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development	B+	B+	260-503การบริหารสถานศึกษาและการ 3(2-2-5) พัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	<p>กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และสร้างความเป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม</p>			<p>กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การนิเทศภายในสถานศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม</p>
(6)	<p><b>260-518 ภาวะผู้นำทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Educational Administration Leadership</b></p> <p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา</p>	B+	B+	<p><b>260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Educational Administration Leadership</b></p> <p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา และการจัดการความรู้ในสถานศึกษา</p>
(7)	<p><b>260-505 การประกันคุณภาพ 3(2-2-5) การศึกษา</b> <b>Educational Quality Assurance</b></p> <p>การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา อันประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	B	B	<p><b>260-505 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Educational Quality Assurance</b></p> <p>การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา อันประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
(8)	<b>260-519 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา</b> <b>Statistics and Educational Administration Research Methodology</b> ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจากผลลัพธ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย	B+	B+	<b>260-506 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา</b> <b>Statistics and Educational Administration Research Methodology</b> ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจากผลลัพธ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย
<b>หมวดวิชาเลือก</b>				
(9)	<b>260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5)</b> <b>Organizational Behavior</b> การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ พฤติกรรมองค์การในสังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน	B+	B+	<b>260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5)</b> <b>Organizational Behavior</b> การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ บรรยากาศองค์การ ความหลากหลายในองค์การ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน



	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b> <b>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)</b> <b>รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ</b> <b>คะแนน</b>	<b>เทียบ</b> <b>เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b> <b>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)</b> <b>รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	สัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน			
(10)	<b>260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</b> <b>เพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา</b> <b>Information Technology for Educational Administration and Research</b> ศึกษาระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการใช้งานทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	B		ที่ประชุมหลักสูตรต้องการให้ลงเรียน เพื่อใช้ในการประมวลผลการวิจัยต่อไป
(11)	<b>260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Essentials of Education</b> การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การศึกษากับศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสภาวะการศึกษาไทย ปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ	B	B	<b>260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Essentials of Education</b> การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การศึกษา กับศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสภาวะการศึกษาไทย ปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ
(12)	<b>260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)</b> <b>ทางการบริหารการศึกษา</b> <b>Qualitative Research Methodology in Educational Administration</b> ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ	A	A	<b>260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Qualitative Research Methodology in Educational Administration</b> ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิง

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิงผสมผสาน การ ออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้าน การบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิจัย			ผสมผสาน การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่าง งานวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การฝึก ปฏิบัติการวิจัย
	<b>หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>			
(13)	<b>260-521 การฝึกวิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration</b> การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วย การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ภายใต้การดูแล ของอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยฝึกและการนิเทศ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดย การศึกษาเกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วยการจัดโครงสร้างองค์การ สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคลและ องค์คณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การ บริหารงานทั่วไป การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และ การส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ	B+	B+	<b>260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration</b> การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วยการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยฝึกและ การนิเทศจากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดยการศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษา ประกอบด้วยการจัดโครงสร้างองค์การ สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคาร สถานที่ การบริหารงานบุคคลและองค์คณะบุคคล การ บริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และการส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## การเทียบโอนอื่น ๆ

1. ขอโอนหน่วยกิตสารนิพนธ์ จำนวน 4 หน่วยกิต (ความก้าวหน้า ณ ปัจจุบันคือเขียนสรุปและอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ)

2. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ เนื่องด้วยอาจารย์เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์เดิมและมีความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดี

(พร้อมนี้ได้แนบใบประมวลผลการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาไปด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด)

อนึ่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียน

1. รายวิชาเลือก 260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต
2. รายวิชาเลือก 260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา 3 หน่วยกิต
3. รายวิชา 260-622 สารนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต ซึ่งหากนักศึกษาสามารถสอบสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 นี้ได้ก็สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

ข้อ 9 รูปแบบการจัดการศึกษามีสองรูปแบบ คือ

(1) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและตลโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับการดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้สึความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้นักศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการเทียบเท่า การเทียบโอนและการเทียบโอนรายวิชาในกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565

ข้อ 5 หลักเกณฑ์การเทียบโอน “ผลการเรียน” จากการศึกษาในระบบทั้งจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนเพื่อให้ได้หน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดังนี้

5.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ใช้เพื่อขอเทียบต้องมีลักษณะ ดังนี้

5.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง ทั้งนี้ส่วนงานอาจเทียบโอนเป็นรายวิชา โดยไม่ปรากฏชื่อรายวิชาที่เทียบโอน แต่ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตและชื่อกลุ่มรายวิชา

5.1.2 ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปี หากเกินสามปีให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1.3 มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้ขอเทียบโอนต้องการหน่วยกิต

5.1.4 ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ 3.00 หรือเทียบเท่า หรือ S หรือ P หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ หากรายวิชาที่จะใช้เพื่อขอเทียบโอนมีจำนวนหน่วยกิตเดิมน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่จะเทียบโอน สามารถรวบรวมรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาที่ต้องการเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องการเทียบโอน ในทุกรายวิชาที่ใช้เพื่อขอเทียบโอนต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ 3.00 หรือเทียบเท่า หรือ S หรือ P หรือเทียบเท่า

5.1.5 การอนุญาตให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตร โดยต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์อื่น ๆ ในข้อ 5





## แบบขออนุมัติเทียบโอนรายวิชา

1. ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....มาหามะรุสดี เต็งมะ.....รหัสนักศึกษา.....  
หลักสูตร...ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.....สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....แผน/แบบ...ข.....
2. มีความประสงค์จะขออนุมัติเทียบโอนรายวิชา จำนวน.....วิชา รวม.....หน่วยกิต      ดังรายละเอียดที่แนบ  
เหตุผล  
เนื่องจากข้าพเจ้าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและได้สมัครเข้าศึกษาใหม่ในหลักสูตรเดิม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงนาม..... *มาหามะรุสดี* ..... นักศึกษา  
..... 17 / พ.ค. / 2567 .....

<p>1. ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> <p>..... <i>ความเห็นดี</i> .....</p> <p>ลงนาม..... <i>[Signature]</i> ..... (ผศ.ดร.วรภาคย์ ไผตรีพันธ์) ..... 17 / พ.ค. / 67 .....</p>	<p>4. มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ในคราวประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....</p> <p><input type="radio"/> อนุมัติ <input type="radio"/> ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... (ผศ.ดร.มัยดี แวดราแม) ผู้มีอำนาจลงนาม ...../...../.....</p>
<p>2. ความเห็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....</p> <p><i>อนุมัติเทียบโอนรายวิชาเพิ่ม</i> <i>160-๗.11 และ 2๕๐-๕12</i></p> <p>ลงนาม..... <i>[Signature]</i> ..... (รศ.ดร.ธีร ทฤทัยนาสันต์) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ..... 16 / ส.ค. / 67 .....</p>	<p>5. สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>3. ความเห็นหัวหน้าภาควิชา.....</p> <p>..... .....</p> <p>ลงนาม..... (.....) ...../...../.....</p>	<p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>



## รายวิชาที่ขอเทียบโอน

## 1. รายวิชาที่ขอโอน จำนวน ..... วิชา

รหัสนักศึกษา	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับคะแนน
(1) .....	.....	.....	.....
(2) .....	.....	.....	.....
(3) .....	.....	.....	.....

## 2. รายวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวน 13 วิชา

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสนักศึกษา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสนักศึกษา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>				
(1)	260-500 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators	3(2-2-5) S	S	260-500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร การศึกษา* English for Educational Administrators
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>				
(2)	260-501 การบริหารหลักสูตร สถานศึกษา Administration of school curriculum	3(2-2-5) B+	A	260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co- Curricular Activities
(3)	260-504 การบริหารกิจกรรม เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Administration of Co-curriculum and learner development activities	3(2-2-5) A		
(4)	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการ การบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration	3(2-2-5) A	A	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการ ศึกษา Theories and Processes in Educational Administration
(5)	260-503 การบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development	3(2-2-5) B+	B+	260-503 การบริหารสถานศึกษาและการ พัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development



	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
(6)	260-518 ภาวะผู้นำทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Educational Administration Leadership	B+	B+	260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5) Educational Administration Leadership
(7)	260-505 การประกันคุณภาพ การศึกษา 3(2-2-5) Educational Quality Assurance	B	B	260-505 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5) Educational Quality Assurance
(8)	260-519 สถิติและวิธีวิจัยทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Statistics and Educational Administration Research Methodology	B+	B+	260-506 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหาร การศึกษา 3(2-2-5) Statistics and Educational Administration Research Methodology
<b>หมวดวิชาเลือก</b>				
(9)	260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5) Organizational Behavior	B+	B+	260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5) Organizational Behavior
(10)	260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา Information Technology for Educational Administration and Research	B		หลักสูตรมีมติให้ลงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการประมวลผล การวิจัย ต่อไป
(11)	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education	B	B	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education
(12)	260-517 วิจัยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) ทางการบริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration	A	A	260-517 วิจัยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Qualitative Research Methodology in Educational Administration
<b>หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>				
(13)	260-521 การฝึกวิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration	B+	B+	260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration

ลงนาม..... *นายมาหามะรุสดี เต็งมะ*

(นายมาหามะรุสดี เต็งมะ)

นักศึกษา



### 3. การเทียบโอนอื่นๆ

1. ขออนุญาตเทียบโอนหน่วยกิตสารนิพนธ์ จำนวน 4 หน่วยกิต (ความก้าวหน้า ณ ปัจจุบันคือเขียนสรุปและอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ)
2. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ เนื่องด้วยอาจารย์เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์เดิมและมีความเข้าใจในเนื้องานเป็นอย่างดี

(พร้อมนี้ได้แนบใบประมวลผลการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด)

#### หมายเหตุ

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) หน่วยกิต และวิชา 260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) หน่วยกิต





# มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## ใบแสดงผลการศึกษา

เลขที่ออก อว 68201.3.4(3)/4/0668

รหัสนักศึกษา 6220121244  
เลขประจำตัวประชาชน 3941100004218

ระดับการศึกษาปริญญาโท  
วันที่เข้าศึกษา 5 สิงหาคม 2562

ชื่อ - สกุล นายมหาทมาวุธลี เต็งมะ  
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
วิชาเอก  
วิชาโท  
โปรแกรม  
ปริญญาที่ได้รับ

วันที่สำเร็จการศึกษา

รหัส	วิชาชุดวิชา	หน่วยกิต	ระดับชั้น	รหัส	วิชาชุดวิชา	หน่วยกิต	ระดับชั้น
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 (2562)</b>							
260-500 ✓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา	3	S		หน่วยกิตรวม	36	
260-502 ✓	ทฤษฎีและการบวนการบริหารการศึกษา	3	A		หน่วยจุดสะสม	126	
260-514 ✓	สัจตถะการศึกษา	3	B		คะแนนเฉลี่ยสะสม	3.50	
260-519 ✓	สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3	B+				
260-500	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 (2562)</b>							
260-501 ✓	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3	B+				
260-505 ✓	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	B				
260-517 ✓	วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา	3	A				
260-518 ✓	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3	B+				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 (2563)</b>							
260-504 ✓	การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	A				
260-510 ✓	พฤติกรรมองค์กร	3	B+				
260-521 ✓	การฝึกวิชาชีพบริหารการศึกษา	3	E				
260-622	สารนิพนธ์	3	N				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 2.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.20					
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 (2563)</b>							
260-503 ✓	การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ	3	B+				
260-511 ✓	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา	3	B				
260-622	สารนิพนธ์	1	P				
260-622	สารนิพนธ์	5	N				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.25	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.20					
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 (2564)</b>							
260-521	การฝึกวิชาชีพบริหารการศึกษา	3	B+				
260-622	สารนิพนธ์	2	P				
260-622	สารนิพนธ์	4	N				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 (2564)</b>							
260-622	สารนิพนธ์	3	N				
260-622	สารนิพนธ์	3	P				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 0.00	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					

นางสาวสุกัญญา  
อนันตพร  
(นางอชพรอนันตพร วัฒน)

ออกให้ ณ วันที่ 24 เมษายน 2567

(นายวิโรจน์ จิตเทม)  
นายทะเบียน วิทยาเขตปัตตานี