

แบบฟอร์มการเสนอเรื่องเพื่อจัดเข้าวาระการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- 1.หน่วยงานที่เสนอ ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้
2.เรื่องที่เสนอ เรื่อง สรุปรการประชุมหารือ เรื่อง การพิจารณาเปิดห้องเรียนศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี กับ คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตภูเก็ต

3.ระเบียบวาระ

- () เรื่องแจ้งเพื่อทราบ () เรื่องสืบเนื่อง
(✓) เรื่องเพื่อพิจารณา () เรื่องอื่น ๆ

4.สาระสำคัญ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ได้พบปะหารือกับ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในประเด็นการพิจารณาเปิดห้องเรียนศึกษาศาสตร์ ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตภูเก็ต กับ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2567 นั้น

ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงเรียนเชิญประธานหลักสูตร หัวหน้าโปรแกรม และผู้ประสานงานอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู เข้าร่วมประชุมหารือในเรื่อง การพิจารณาเปิดห้องเรียนศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี กับ คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตภูเก็ต ในวันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567 เวลา 19.00 น. เป็นต้นไป รายละเอียดดังเอกสารแนบ

5.เอกสารประกอบการประชุม จำนวน 3 ฉบับ

.....

สรุปการประชุมหรือ เรื่อง การพิจารณาเปิดห้องเรียนศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี กับ คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตภูเก็ต
วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567 เวลา 19.00 น. เป็นต้นไป
โดยผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้
3. ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
4. หัวหน้าไปแกรมิวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. หัวหน้าไปแกรมิวิชาเอกคณิตศาสตร์
6. ผู้ประสานงานรายวิชา 261-101 วิชาชีพและความเป็นครู (ดร.รัชดา เขาวรรณเสฏฐกุล)
7. ผู้ประสานงานรายวิชา 261-202 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (อ.นพริฐ เสน่ห์)
8. ผู้ประสานงานรายวิชา 268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ (ผศ.ดร.สรินญา ปุติ)
9. ผู้ประสานงานรายวิชา 263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลฯ (อ.มณฑล ผลบุญ)
10. ผู้ประสานงานรายวิชา 261-301 การพัฒนาหลักสูตร (ดร.อลิสรา ชมชื่น)
11. ผู้ประสานงานรายวิชา 276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (อ.รอฮานา ซนีย์เย็ง)
12. ผู้ประสานงานรายวิชา 276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (อ.ยุพาวดี อุ่มชูวัฒนา)
13. ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษา
14. หัวหน้าไปแกรมิวิชาเอกภาษาอังกฤษ
15. นางสาวภคินี ชะณีทอง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ประสานงานรายวิชา 260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (รศ.ดร.ธีร หฤทัยธนาสันต์)

เริ่มประชุมเวลา 19.10 น.

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้นำเสนอประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ภาพรวมของคณะที่จัดตั้งในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ตของคณะอันประกอบด้วย 4 คณะ และ 2 ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนแพทยศาสตร์ และห้องเรียนพยาบาลศาสตร์ ทั้งนี้ ร้อยละ 72 เป็นหลักสูตรนานาชาติ

2. วิทยาเขตภูเก็ตได้นำเสนอหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อการผลิตครูวิทยาศาสตร์ อันประกอบด้วยสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป และคณิตศาสตร์ และเป้าหมายในอนาคต คือ หลักสูตรที่เป็นความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อการผลิตครูสอนภาษา อันประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ

ภาษาจีน ทั้งนี้จากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย พบว่า นักเรียนในจังหวัดพังงาและภูเก็ตสนใจคณะศึกษาศาสตร์มากเป็นอันดับ 3

3. โอกาสสำหรับคณะศึกษาศาสตร์ที่จะได้รับ ได้แก่

- การเพิ่มจำนวนห้องเรียนของคณะ
- การเพิ่มส่วนแบ่งตลาด ฝั่งอันดามัน
- การผลักดันหลักสูตรนานาชาติ
- การขยายบัณฑิตในกลุ่มต่างชาติ เพื่อเพิ่มจำนวน Ranking ด้านความเป็นนานาชาติของคณะ
- สร้างเครือข่ายงานวิจัยนานาชาติ
- รายได้จากการเปิดรายวิชาชีพครูที่เพิ่มขึ้น

4. สำหรับข้อกังวลสำหรับคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย

- การควบคุมการเปิดหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์
- อัตราการลดลงของลูกค้ำในอนาคต
- การบริหารจัดการรายวิชาชีพครู
- ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- การรับรองหลักสูตรของครุสภา

5. แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย

- การจัดทำบันทึกความร่วมมือซึ่งเป็นข้อตกลงของการจัดตั้งห้องเรียนศึกษาศาสตร์อย่างรัดกุม
- คณะศึกษาศาสตร์จะเป็นผู้ดำเนินการขอเปิดและรับรองหลักสูตรไปยังครุสภาตามประกาศใน

ราชกิจจานุเบกษาของครุสภา ปี พ.ศ. 2567

- หากพิจารณาลูกค้ำจะพบว่า ร้อยละ 65 เป็นลูกค้ำในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- คณะศึกษาศาสตร์จะเป็นผู้บริหารจัดการรายวิชาชีพครู โดยทางวิทยาเขตภูเก็ตจะต้องจัดหา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู และจัดตำแหน่งจนท.ดูแลการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

- ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรเป็นอาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์อย่างน้อย 1 คน
- การรับรองหลักสูตรของครุสภา คณะจะดำเนินการทำหนังสือหารือไปยังครุสภาในประเด็นการ

เปิดหลักสูตรดังกล่าว

ข้อคิดเห็นจากประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สาขาการสอนภาษา หัวหน้าโปรแกรม และผู้ประสานงานรายวิชาชีพครู สรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการเห็นโอกาสที่ดีในการสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตร่วมกับวิทยาเขตภูเก็ต โดยจัดตั้งในลักษณะห้องเรียนศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการขยายพื้นที่ส่วนตลาดให้คณะศึกษาศาสตร์ โดยมีประเด็นที่ขอให้พิจารณารายละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อมและลดข้อกั่วงวลที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. ขอให้มีการศึกษาลักษณะการจัดตั้งห้องเรียนแพทยศาสตร์และห้องเรียนพยาบาลศาสตร์ ณ วิทยาเขตภูเก็ต ทั้งในส่วนของโอกาส รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลรองรับแนวทางการดำเนินงานของห้องเรียนศึกษาศาสตร์

2. คณะกรรมการเห็นด้วยกับการแต่งตั้งรองคณบดีจากคณะศึกษาศาสตร์เพื่อบริหารจัดการรวมถึงควบคุมคุณภาพการดำเนินงานต่าง ๆ ณ วิทยาเขตภูเก็ต

3. การจัดเตรียมผู้รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา รวมถึงรายวิชาชีพครู โดยเห็นควรให้ขออัตรากำลังทางวิชาชีพสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของคณะศึกษาศาสตร์และรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาโทในอนาคต

จบการประชุมเวลา 20.40 น.



ลงชื่อ

(นางสาวกคินี ชะณิทอง)
ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮามีดี๊ะ มุสอ)
ผู้รับรองรายงานการประชุม