

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์

.....

**ผู้เข้าประชุม**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์<br>รองศาสตราจารย์ ดร.อาพีพี ลาเต๊ะ   | ประธานกรรมการ        |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ และ<br>ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม้อดี แวดราแม | รองประธานกรรมการ     |
| 3. ประธานบริหารหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง  | กรรมการ              |
| 4. ประธานบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา<br>รองศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา  | กรรมการ              |
| 5. ดร.ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญโรม สุวรรณพาทู  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ดร.อลิสรา ชมชื่น   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงส์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวทิตยา ศรีสุวรรณ  | กรรมการและเลขานุการ  |
| 10. นางสาวรัตนภรณ์ สมใจ   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| 11. นางสาวณัฐชา กอสินทวี  | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

**ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮามีดี๊ะ มุสอ                                 | กรรมการ              |
| 2. ประธานบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้<br>รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์ | กรรมการ              |
| 3. ประธานบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน<br>ดร.สุพรรณษา สุวรรณชาติ                                 | กรรมการ              |
| 4. ประธานบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร หฤทัยนาสันดี                     | กรรมการ              |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต เกิดทิพย์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นางสาวอัยลดาภัทร์ ศิวส์ร์กุลกร   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

เริ่มประชุมเวลา 09.15 น.

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ได้กล่าวทักทายและนำเข้าสู่การประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 และดำเนินการประชุมตามวาระ ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 2 นโยบายด้านการบริหารงานบัณฑิตศึกษา

2.1 แผนการปรับปรุงหลักสูตรหน้าปก 2563-2565

ด้วยฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ ได้มีการจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะถึงรอบการปรับปรุงเพื่อเป็นการติดตามการดำเนินการของหลักสูตรให้ทันกับการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 ซึ่งมี 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร ป.โท เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาจากกลุ่ม Stakeholders 2) หลักสูตร ป.โท จิตวิทยา ดำเนินการจัดส่ง PLoS เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมกลั่นกรองประเมินเดือนมิถุนายนนี้ และ 3) หลักสูตร ป.โท การบริหารการศึกษา (ปี หน้าปก 2563) จะประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ซึ่งหลักสูตรจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แล้วดำเนินการขอข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO และหลักสูตรฯ จะต้องดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อขออนุมัติหลักสูตรปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพบริหาร) / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา

สำหรับหลักสูตรปีหน้าปก 2565 มี 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร ป.เอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2) หลักสูตร ป.โท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดย 2 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองปริญญาบัตรทางการศึกษาจากคุรุสภา ซึ่งรับรองคราวละ 5 ปี ดังนั้นการปรับหลักสูตรจึงดำเนินการปรับในปีที่ 4 ของหลักสูตร (2568) และใช้รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2570 และ 3) หลักสูตร ป.โท สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน หลักสูตรจะต้องเตรียมดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้เปิดรับนักศึกษาปี 2569 ซึ่งทางหลักสูตรฯ กำลังรอดูแนวโน้มการจัดทำหลักสูตรใหม่ ป.เอก ก่อนว่าจะมีแนวทางในการอนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่ และจะวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร ป.โท อีกครั้ง

2.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร (IQA) องค์กรประกอบที่ 1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

ตามที่สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รวบรวมผลการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 เพื่อรายงานที่ประชุม กบม. ทราบเป็นระยะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 76 (2/2567) เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 เกี่ยวกับเรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร (IQA) องค์กรประกอบที่ 1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2567 แล้ว มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการกำกับดูแลอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เนื่องจากเป็นคุณสมบัติเบื้องต้นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยและมาตรการดังกล่าวจะทำให้คณะ / ส่วนงานได้มีกฎเกณฑ์เพื่อการผลักดัน

อาจารย์ต่อไป สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทั้ง 6 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง 2563 เกณฑ์ 2558
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง 2564 เกณฑ์ 2558
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง 2564 เกณฑ์ 2558
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน หลักสูตรปรับปรุง 2565 เกณฑ์ 2558
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง 2565 เกณฑ์ 2558
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง 2565 เกณฑ์ 2548+2558

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร

### วาระที่ 3 การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 30 เมษายน 2567 ที่ผ่านมามีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่ม ในวาระที่ 5.6 การพิจารณาเกณฑ์การเบิกค่าสอนของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็น “มีมติไม่เห็นด้วย” ไม่ควรนำมาเป็นเงื่อนไขเกี่ยวข้องกันในประเด็นเกณฑ์การเบิกค่าสอนของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพราะเป็นภาระหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ในการสอนและการเป็นอาจารย์นิเทศน์นักศึกษาให้ตรงตามเกณฑ์การรับรองจำนวนอาจารย์นิเทศน์ 1 คน ดูแลนิสิตนักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่เกิน 10 คนตามภาระงาน ซึ่งการเบิกค่าสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติหรือภาคสมทบมีประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หลักเกณฑ์เงื่อนไขและอัตราค่าตอบแทนบุคลากรที่ใช้ในการเบิกเงินค่าสอนของอาจารย์ตามประกาศแล้ว โดยนำเข้าเพื่อแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะศึกษาศาสตร์ในคราวประชุมอีกครั้ง

### วาระที่ 4 การดำเนินการตามมติที่ประชุมครั้งที่แล้ว

4.1 การดำเนินการตามมติที่ประชุมครั้งที่แล้ว ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 29 พฤษภาคม 2567

เรื่อง	มติที่ประชุม	การดำเนินการของฝ่ายวิจัยฯ	รายงานการติดตามผลการดำเนินการตามมติที่ประชุม
1. การขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์	ที่ประชุมมีมติอนุมัติการขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ราย	ฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ ดำเนินการ 1. แจ้งมติที่ประชุมแก่หลักสูตร 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง 3. บันทึกข้อมูลในระบบ GSMS	
2. การเทียบโอนรายวิชา	ที่ประชุมมีมติไม่อนุมัติการขอเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 1 ราย	ฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ ดำเนินการ แจ้งมติที่ประชุมแก่หลักสูตร	โดยให้หลักสูตรพิจารณาอนุมัติการขอเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษาก่อนนำเข้าที่

เรื่อง	มติที่ประชุม	การดำเนินการของฝ่ายวิจัยฯ	รายงานการติดตามผล การดำเนินการตามมติ ที่ประชุม
			ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตฯ
3. การขออนุมัติพิจารณา โครงสร้างวิทยานิพนธ์	ที่ประชุมมีมติอนุมัติการพิจารณา โครงสร้างวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ จำนวน 1 ราย และไม่ อนุมัติการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ อีก 1 ราย	ฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกัน คุณภาพ ดำเนินการ 1. แจ้งมติที่ประชุมแก่หลักสูตร 2. แจ้งนักศึกษาดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะฯ โดยกำหนดให้ส่ง ไฟล์โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์ที่ผ่านการรับรองจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบแบบรายงานการ ปรับแก้/ไม่ปรับแก้มายังอีเมล grad.edupsu@gmail.com (ไม่ต้องทำรูปเล่ม) ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2567	โดยนักศึกษาอีก 1 ราย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตฯ อีกครั้ง เพื่อ นำหลักฐานแสดงให้ เห็นว่าได้มีการขอ อนุญาตใช้เครื่องมือจาก อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์
4. หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568	ที่ประชุมมีมติอนุมัติและขอให้ ดำเนินการปรับแก้เอกสาร ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ บัณฑิตฯ	ฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกัน คุณภาพ ดำเนินการ แจ้งมติที่ประชุมแก่หลักสูตร เพื่อ ดำเนินการนำเข้าประชุม คณะกรรมการนโยบายการศึกษา พิจารณาต่อไป	<b>ขั้นตอนการพิจารณา หลักสูตร วิทยาเขต ปัตตานี</b> (การจัดทำ รายละเอียดหลักสูตร) 1. ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาตรวจทางและ แก้ไขภาษาอังกฤษของ คำอธิบายรายวิชาและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา 2. เข้าคลินิกวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อ ตรวจสอบเบื้องต้น 3. ส่งผู้ทรงคุณวุฒิตาม คำสั่งแต่งตั้งฯ พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### วาระที่ 5.1 การขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์

ตามที่ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ จำนวน

1 ราย ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ดังนี้

ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	รายชื่ออาจารย์คณะกรรมการ พิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์	หน้าที่
1.นางสาวศิริรัตน์ กาทหลง รหัส 6620121536	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ ด้วยโมโครเลิร์นนิ่งตามแนวคอนสตรัคติ วิสต์ รายวิชาอัลฟิสิก (ศาสนบัญญัติ) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6	1. รศ.ดร.ศักรินทร์ ชนประชา*** 2. รศ.ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์* 3. ดร.ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ** 4. ผศ.ดร.ยุทธนา เกื้อกุล***	ประธาน กรรมการ กรรมการ

\* อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

\*\* อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

\*\*\* คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ราย โดยจะดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งและบันทึกข้อมูลในระบบ GSMS

### วาระที่ 5.2 การเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษา นายรุสลี เต็งมะ

ตามที่ นายรุสลี เต็งมะ รหัส 6720121242 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ขออนุมัติเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร เนื่องจากนักศึกษาหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรทำให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งเดิมนักศึกษาเคยศึกษาในหลักสูตรเมื่อปีการศึกษา 2562 โดยขออนุมัติเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) มายังหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ดังนี้

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>				
(1)	260-500ภาษาอังกฤษสำหรับ นักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators	3(2-2-5) S	S	260-500ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร การศึกษา* English for Educational Administrators

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือ เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษารวมถึง การประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ในสาขา การบริหารการศึกษา			การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การ วิเคราะห์บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือเนื้อหาทาง การศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้าน ภาษารวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ใน สาขาการบริหารการศึกษา
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>				
(2)	<b>260-501 การบริหารหลักสูตร 3(2-2-5) สถานศึกษา Administration of school curriculum แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ แนวโน้มการ บริหารหลักสูตร บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การนำ หลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการนิเทศ เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</b>	B+	A	<b>260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรม3(2-2-5) เสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co-Curricular Activities แนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มการบริหารหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การดำเนินการ ในการ วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ บริหารจัดการนำหลักสูตร ไปใช้ และประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร แนว ทางการออกแบบและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ การดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมนักเรียนในการพัฒนาทักษะชีวิต ศักยภาพ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รวมถึงการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนบนพื้นฐานความหลากหลายของผู้เรียน</b>
(3)	<b>260-504 การบริหารกิจกรรม 3(2-2-5) เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Administration of Co-curriculum and learner development activities หลักการ ความสำคัญ วิธีการ บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารกิจกรรม เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารกิจการนักเรียน ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียน การบริหาร จัดการให้เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ</b>	A		

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นรายบุคคล การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการจัดการ การคิดเป็น และการทำงานเป็นทีม			
(4)	<b>260-502 ทฤษฎีและกระบวนการ 3(2-2-5) การบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration</b>  ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ใน การบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง กับบริบทภาคและภูมิสังคม การบริหาร องค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา และแนวโน้มทางการ บริหารการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การ วางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารสถานศึกษา	A	A	<b>260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหาร 3(2-2-5) การศึกษา Theories and Processes in Educational Administration</b>  ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ในการ บริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบท ภาคและภูมิสังคม การบริหารองค์การ สำนักงานและ องค์กรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การกำหนด วิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และแนวโน้ม ทางการบริหารการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การ วางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ บริหารสถานศึกษา
(5)	<b>260-503การบริหารสถานศึกษา 3(2-2-5) และการพัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development</b>  กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และสร้างความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและ อุดมการณ์ของผู้บริหาร สามารถปฏิบัติตนตาม	B+	B+	<b>260-503การบริหารสถานศึกษาและการ 3(2-2-5) พัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development</b>  กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การ นิเทศภายในสถานศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ ผู้บริหาร สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	จรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มี จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม			วิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและ เสียสละให้สังคม
(6)	<b>260-518 ภาวะผู้นำทางการ 3(2-2-5) บริหารการศึกษา Educational Administration Leadership</b> ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะ ผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะ ผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การ เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทาง วิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและ ความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหาร สถานศึกษา	B+	B+	<b>260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา3(2-2-5) Educational Administration Leadership</b> ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำในสังคม พหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทาง วิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความ เป็นเลิศ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาและ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม ทางการบริหารการศึกษา และการจัดการความรู้ใน สถานศึกษา
(7)	<b>260-505การประกันคุณภาพ 3(2-2-5) การศึกษา Educational Quality Assurance</b> การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกของสถานศึกษา อัน ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	B	B	<b>260-505การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5) Educational Quality Assurance</b> การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา อันประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
(8)	<b>260-519สถิติและวิธีวิจัยทางการ 3(2-2-5) บริหารการศึกษา</b>	B+	B+	<b>260-506 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหาร 3(2-2-5) การศึกษา</b>



	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	<p>Statistics and Educational Administration Research Methodology</p> <p>ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจากผลลัพธ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย</p>			<p>Statistics and Educational Administration Research Methodology</p> <p>ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจากผลลัพธ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย</p>
<b>หมวดวิชาเลือก</b>				
(9)	<p>260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5) Organizational Behavior</p> <p>การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ พฤติกรรมองค์การในสังคม พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน</p>	B+	B+	<p>260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5) Organizational Behavior</p> <p>การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ บรรยากาศองค์การ ความหลากหลายในองค์การ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน</p>
(10)	<p>260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา</p>	B	B	<p>260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)</p>

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	Information Technology for Educational Administration and Research ศึกษาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการใช้งานทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการศึกษา			Information Technology for Educational Administration and Research ศึกษาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการใช้งานทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการศึกษา
(11)	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ การศึกษากับศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา การศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์ การศึกษาไทย ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสถานะ การศึกษาไทย ปัญหา และข้อเสนอแนะในการ บริหารจัดการศึกษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ	B	B	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทาง การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การศึกษา กับ ศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎี ทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย ระบบการศึกษาไทยใน ปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสถานะการศึกษาไทย ปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาไทย เพื่อความเป็นเลิศ
(12)	260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) ทางการบริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิงผสมผสาน การ ออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวม	A	A	260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการ 3(2-2-5) บริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิง ผสมผสาน การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	ข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้านการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิจัย			เขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้านการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิจัย
	<b>หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>			
(13)	<b>260-521 การฝึกวิชาชีพระดับบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration</b> การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่เลี้ยงในหน่วยฝึกและการนิเทศจากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดยการศึกษาเกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย การจัดโครงสร้างองค์การ สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคลและองค์คณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และการส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	B+	B+	<b>260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration</b> การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่เลี้ยงในหน่วยฝึกและการนิเทศจากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดยการศึกษาเกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย การจัดโครงสร้างองค์การ สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคลและองค์คณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และการส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

**และมีการขอเทียบโอนอื่น ๆ**

1. ขอโอนหน่วยกิตสารนิพนธ์ จำนวน 4 หน่วยกิต (ความก้าวหน้า ณ ปัจจุบันคือเขียนสรุปและอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ)
2. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไผตรีพันธ์ เนื่องด้วยอาจารย์เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์เดิมและมีความเข้าใจในเนื้องานเป็นอย่างดี (พร้อมนี้ได้แนบใบประมวลผลการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณามาแล้ว จำนวน 1 ชุด)

อนึ่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียน

1. รายวิชาเลือก 260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต
2. รายวิชา 260-622 สารนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต ซึ่งหากนักศึกษาสามารถสอบสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 นี้ได้ก็สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว **มีมติไม่อนุมัติ** โดยให้นำกลับมาพิจารณาในที่ประชุมใหม่อีกครั้ง และขอให้หลักสูตรดำเนินการผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรับรองเอกสารก่อนนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณา

### วาระที่ 5.3 การขออนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์

#### วาระที่ 5.3.1 การขออนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ของ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทรกัญย์ พรหมเกตุ

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ในประเด็นการขออนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ของว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทรกัญย์ พรหมเกตุ รหัส 6520121506 ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้เสมือนจริง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโปะหมอ (พรหมเทพราชบุรีบำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

The Development of Virtual Learning Environment based on Constructivist to promote Self Directed Learning of Grade 6 Students Banphomo (Phromtheparatbamrung) School Songkhla Primary Educational Area Service Office 2

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแล้ว **มีมติอนุมัติ** โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ตรวจสอบแบบฟอร์มหน้าปกให้เป็นโครงสร้างวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยและปรับปี พ.ศ. 2566 เป็น 2567 และตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษใหม่ “Grade 6” ควรจะปรับใหม่
2. บทที่ 1 บทนำ
  - ตรวจสอบเกี่ยวกับการระบุแหล่งอ้างอิงในทุกส่วน เพราะที่ปรากฏไม่มีการระบุแหล่งอ้างอิง ควรเพิ่มการอ้างอิงเนื้อหาที่มา ความสำคัญต่าง ๆ
  - เปลี่ยนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจากฉบับที่ 12 เป็น ฉบับที่ 13
  - ที่มาและความสำคัญของปัญหา ยังไม่เห็นปัญหาในการทำวิจัยในครั้งนี้ ว่าปัญหาที่แท้จริงคืออะไร แล้วทำไมจึงต้องแก้ด้วยการใช้สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้เสมือนจริงฯ มาแก้ปัญหาด้วย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือนักเรียนขาดทางด้านนี้ใช่หรือไม่
  - วัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อที่ 1 เกี่ยวกับการศึกษาความต้องการในการเรียนเนื้อหาวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ซึ่งมีการเก็บข้อมูลในสาระที่ 1-4 โดยหลักสูตรกำหนดจะเกี่ยวข้องกับเฉพาะสาระที่ 4 และโดยปกติการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการศึกษาหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาให้สอดคล้องกับที่

หลักสูตรกำหนด เลยไม่แน่ใจว่าผู้วิจัยทำการศึกษาวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อนำไปใช้ทำอะไร หรืองานวิจัยในครั้งไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตรฯ ที่ได้ระบุไว้

- ทบทวนวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เนื่องจากนักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาพื้นฐานนี้ ดังนั้นผลการศึกษาน่ามีประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างไร
  - วัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อที่ 4 ควรปรับเป็น เพื่อประเมินคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโปะหมอฯ หลังการเรียนโดยใช้.....
  - ปรับการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ที่ทำให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยในครั้งนี้ในภาพกว้างมากกว่าที่ระบุมา
  - ตรวจสอบกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มที่ 1 ที่ระบุไว้เป็นเพียงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหรือไม่
  - ตรวจสอบกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มที่ 2 ควรใช้นักเรียนทั้งชั้น หรือสุ่ม เพราะเนื้อหาที่ใช้สอนเป็นรายวิชาพื้นฐานนักเรียนทุกคนต้องเรียน
  - ตรวจสอบตัวแปรที่ศึกษา ว่าตัวแปรตามที่ระบุไว้ครอบคลุมสิ่งที่ระบุไว้ในชื่อเรื่อง และวัตถุประสงค์แล้วหรือไม่
3. บทที่ 2
- ปรับการเขียนให้เป็นลักษณะการสังเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อค้นพบใหม่ และเขียนให้เป็นสำนวนของผู้วิจัยเอง เพื่อจะได้ไม่มีปัญหาเมื่อมีการตรวจการคัดลอกผลงาน
  - เนื้อหาหัวข้อ 2.1 กับ 2.2 ซ้ำซ้อนกันหลายส่วน ควรปรับและควรเรียงเนื้อหาให้เหมาะสม
4. ตรวจสอบเนื้อหาที่นำมาใช้สอน และถ้าการสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้เสมือนจริงฯ ในครั้งนี้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และเป็นรายวิชาพื้นฐาน ควรศึกษาปรากฏหลักสูตรสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดหรือไม่ เพราะที่ผู้วิจัยระบุมา ไม่ปรากฏที่มาที่ไป ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการที่ควรจะเป็น
5. ตรวจสอบคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองในหน้า 7, 8, และ 39 สรุปคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเองแบ่งออกเป็น 5/8 ด้านกันแน่ ควรระบุให้สอดคล้องกัน
6. บทที่ 3
- หน้า 42 เนื้อหานี้ น่าจะเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อที่ควรจะเกี่ยวข้องกับภาควิเคราะห์ข้อมูล
  - เพิ่มการวิเคราะห์ข้อมูล
7. ปรับการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา และบรรณานุกรมให้เป็น APA 7<sup>th</sup> และตรวจสอบความสอดคล้องและความครบถ้วนของการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมให้ครบทุกรายการด้วย
8. แบบร่างเครื่องมือ “แบบสัมภาษณ์คุณลักษณะฯ” ไม่สอดคล้องกับแบบประเมินฯ หน้า 39
9. ควรจะตรวจสอบเครื่องมือใหม่ให้มีสเกลที่อยู่ในตำราและสามารถอ้างอิงได้

ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาดำเนินการปรับแก้โครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยขอให้ส่งไฟล์ โครงร่างฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบเอกสาร แบบรายงานการ ปรับแก้/ไม่

ปรับแก้มายังอีเมล grad.edupsu@gmail.com (ไม่ต้องทำรูปเล่ม) ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2567 เพื่อเสนอการอนุมัติ  
โครงการวิทยานิพนธ์ไปยังบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

### วาระที่ 5.3.1 การขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ของ นายธันวา เจาะอาแว

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ในประเด็นการขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ของนายธันวา เจาะอาแว รหัส  
6520121502 ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาโยคะเพื่อสุขภาพ เพื่อส่งเสริมความสามารถใน  
การปฏิบัติของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

The Development of online learning environments for Yoga for Health Course  
promotion to enhance the practical skills of nursing students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla  
University, HatYai Campus

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแล้ว **มีมติไม่อนุมัติ** ขอให้ศึกษานำหลักฐานที่  
แสดงให้เห็นว่าได้มีการขออนุญาตใช้เครื่องมือจากอาจารย์ กลับมาพิจารณาในที่ประชุมอีกครั้ง โดยมีข้อสังเกตและ  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ ให้ถูกต้อง
2. ขอให้พิจารณาตรวจสอบชื่อเรื่องใหม่ กรณีที่มีการใช้ MOOC แล้ว จะเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมฯ อีกหรือไม่  
หรือน่าจะเป็นผลที่จะได้
3. ขอให้ตรวจสอบตัวแปรตามกับวัตถุประสงค์ไม่ตรงกัน
4. บทนำ ในการเขียนบทนำขาดการยกนําสภาพปัญหาที่เป็นเหตุผลที่ต้องการศึกษา และความสำคัญที่ต้องการ  
ศึกษาค้นคว้าในตัวแปรแต่ละตัว ตลอดจนวรรณกรรมที่สนับสนุนการศึกษาครั้งนี้ และแต่ละเอกสารควรอ้างอิง  
ที่มา อีกทั้งให้ใช้ Formate การอ้างอิงที่ถูกต้อง
5. ขอบเขตเนื้อหาควรระบุ จำนวน ชม. ที่สอนแต่ละหน่วย
6. ขอบเขตประชากร ควรระบุ เกณฑ์ในการคัดเลือก และคัดออกกลุ่มตัวอย่าง
7. ประโยชน์ของการวิจัย ควรแยกออกมาเป็น ด้านความรู้ และด้านการนำไปใช้
8. นิยามศัพท์เฉพาะ ยังขาดน้ำหนักรายงานที่เหมาะสม และไม่ครอบคลุม ควรเพิ่มนิยามสำคัญๆ ในการศึกษา  
เช่น เพิ่มนิยามคำว่า 1. การเรียนรู้ออนไลน์ 2. การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ออนไลน์ 3. ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน 4. ทักษะในการปฏิบัติโยคะ 5. ความพึงพอใจในการเรียน 6. นักศึกษา
9. แบบแผนการวิจัย ควรระบุให้ชัดเจนว่าจะเป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (P7) หรือ แบบกึ่งทดลอง (P53)
10. บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลจากการวิเคราะห์ พบว่า เอกสารไม่มีน้ำหนัก ที่ขาดความตั้งใจใน  
การสังเคราะห์ ตลอดจนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องที่ไม่ได้มีการนำเสนอในแต่ละตัวแปร ตลอดจนการที่จะได้สรุปโยง  
เข้าสู่การวิจัยครั้งนี้
11. เอกสารการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ออนไลน์ ควรศึกษาเพิ่มเติม ที่จะเป็นประโยชน์ เช่น ทฤษฎีที่  
เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ออนไลน์ ประเภทของการเรียนรู้ออนไลน์ ข้อจำกัดของการเรียนรู้ออนไลน์ ปัจจัยที่มีผล  
ต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ออนไลน์

12. เอกสารโยคะ ควรศึกษาเพิ่มเติม ที่จะเป็นประโยชน์ เช่น เป้าหมายของโยคะ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการสอนโยคะ การสอนโยคะ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนโยคะ การสอนโยคะด้วย MOOC การปฏิบัติโยคะ การประเมินทักษะการปฏิบัติโยคะ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโยคะ
13. ประเภทโยคะในการสอนผ่านระบบ MOOC ครั้งนี้ ผู้วิจัยควรสรุปว่าเป็นแบบใด ประเมินอย่างไร ด้วยเครื่องมือใด เพราะเครื่องมือประเมินมี 2 ประเภท
14. เอกสาร ทักษะพิสัย ควร Review รายละเอียด เช่น การประเมินทักษะพิสัย จากนั้นโยงเข้าสู่การประเมินทักษะในการปฏิบัติโยคะ
15. **ควรมีเอกสาร MOOC ในฐานะที่เป็นการสอนของการวิจัยครั้งนี้** และ สื่อออนไลน์ MOOC เป็นของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ที่ดำเนินการสำเร็จแล้ว แต่หน้า 56 ผู้วิจัยนำเสนอเอกสารไม่สอดคล้อง (ชวนให้เข้าใจว่าพัฒนาเอง) แสดงหลักฐานให้เห็นว่าได้มีการขออนุญาตใช้เครื่องมือจากอาจารย์
16. เพิ่มรายละเอียดในบทที่ 3 **จะต้องเขียนอธิบายแสดงให้เห็นว่าได้มีการขออนุญาตใช้เครื่องมือจากอาจารย์**
17. ในทุกๆ เอกสารที่นำเสนอ ควรมีการสรุปโยงเข้าสู่ประเด็นการวิจัย อย่างไร
18. เอกสารหน้า 12 ควรสรุปว่าสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ ผู้วิจัยเน้นแบบใด
19. เอกสารหน้า 50 ควรแยกประเด็น และแทรกภาพประกอบ ให้เข้าใจง่าย
20. คำภาษาอังกฤษ ควรมีกำกับลักษณะคำที่เป็น Terminology และใส่กำกับในวงเล็บให้เป็นเอกภาพ ที่จะให้นำหน้าหน้ามาตรฐานทางวิชาการ (เพราะใส่บ้างไม่ใส่บ้าง) ตลอดจนการอ้างอิงเอกสารที่ได้ยกนำมา
21. คำภาษาอังกฤษ ไม่เป็นเอกภาพ กล่าวคือ อักษรตัวแรก ตัวพิมพ์เล็กบ้าง ตัวพิมพ์ใหญ่บ้าง
22. BOOM หรือ BLOOM หน้า 36 และที่อื่นๆ
23. ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แนวคิด BLOOM version ใด (เก่าหรือใหม่) ควรสรุป ที่หน้า 45
24. ตรวจสอบการสะกดคำ + การอ้างอิงที่มี พ.ศ. ให้สอดคล้องกับในบรรณานุกรม
25. เอกสารอ่อนต่อการอ้างอิง และไม่ปรากฏในบรรณานุกรม
26. เอกสารอ้างอิงปัจจุบันในเล่ม Out of date เช่น พ.ศ. 2545, 2546
27. Format การอ้างอิงคลาดเคลื่อน เช่น หน้า 17,30
28. ภาพ และตาราง ควรมีชื่อกำกับ และระบุแหล่งที่มา เช่น หน้า 7, 18, 26, 27, 28, 37, 40, 42, 44
29. เครื่องมือในการประเมินตัวแปรตาม เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ การประเมินทักษะการปฏิบัติโยคะ ผู้วิจัยควรมีการนำเสนอกระบวนการการพัฒนา สร้างที่เป็นระบบ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะใช้ประเมินกี่ข้อ ความพึงพอใจมีกี่ด้าน ก็ข้อ/รายการคำถาม การประเมินทักษะการปฏิบัติโยคะ มีเกณฑ์การประเมิน Rubric อย่างไร ตลอดจนการ TRY OUT กับกลุ่มใด การหาค่าความเชื่อมั่น แต่ละ TOOL อย่างไร
30. ระบุกระบวนการจริยธรรมการวิจัย
31. บรรณานุกรมไม่ครบ 18-20 รายการ และบรรณานุกรมที่เป็นวารสาร ควรระบุฉบับที่, ปีที่, หน้า....

วาระที่ 5.4 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่  
พ.ศ.2568

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ในประเด็นการพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

1. ตรวจสอบหมายเลขในสารบัญใหม่
2. หน้า 1 ตรวจสอบหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ.2567
3. หน้า 2 ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา ควรเพิ่มรับนักศึกษาต่างชาติ
4. หน้า 5-8 ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ปีการศึกษา มีคำผิด ปรับให้ถูกต้อง
5. หน้า 12 รายวิชา 290-502 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3(3-0-6) หน่วยกิต เสนอให้พิจารณาว่าควรให้นักศึกษาปฏิบัติ

6. หน้า 26-27 รายวิชา 290-697 สารนิพนธ์ 2(0-6-0) หน่วยกิต ขอให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต เพราะอย่างน้อยไปน่าจะใช้จ่ายจำนวนมากกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จตามเวลาศึกษา ภายใน 2 ปี เหมาะสมกับจำนวนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

7. หน้า 30 เพิ่ม PLO5 หน้าข้อความ
8. หน้า 32 แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2) หัวข้อกลยุทธ์/วิธีการสอน เพิ่มข้อ 9 Place-based Learning
9. หน้า 33 แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2) หัวข้อกลยุทธ์/วิธีการสอน เพิ่ม Metaverse AI ข้อ 6

Inquiry-based Learning\*/\*\*

10. หน้า 34 แผน 2 แบบวิชาชีพ หัวข้อกลยุทธ์/วิธีการสอน เพิ่มข้อ 14 Place-based Learning
11. หน้า 35 แผน 2 แบบวิชาชีพ หัวข้อกลยุทธ์/วิธีการสอน เพิ่มข้อ 7 Game-based Learning และข้อ 8 เทคโนโลยี เช่น Metaverse AI

12. หน้า 44 ข้อ (3) /วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ปรับเป็น ThaiJo

13. หน้า 68 ปรับ Vision ระดับคณะใหม่

14. ประเด็นสังเกต ทำอย่างไรให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ซึ่งหลักสูตรน่าจะเขียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการให้ได้ตามเวลาที่กำหนด

15. หน้า 168 ตรวจสอบผลงานวิจัย/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี มีเพียง 2 เรื่อง

16. หน้า 180 ตรวจสอบผลงานวิจัย ปี 2020 กับระยะเวลาหลักสูตรใหม่ ปี 2568

17. หน้า 182 ตรวจสอบผลงานวิจัย/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี มีเพียง 2 เรื่อง

18. หน้า 36-37, 40, 44, 55 และ 57 และขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ มีคำผิด ควรปรับให้ถูกต้อง

19. หน้า 63 ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบฯ เพิ่มข้อ 4) มีการกระจายภาระสอนของอาจารย์ที่เป็นไปตามความเหมาะสมตาม expertise และข้อ 5) การควบคุมคุณภาพมาตรฐานวิชาการของหลักสูตร

20. หน้า 64 การเตรียมการในระดับคณะ เพิ่มข้อ 3) ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนใหม่มี



คุณสมบัติตามมาตรฐานของคุรุสภาด้านสมรรถนะของอาจารย์ และข้อ 4) การสนับสนุนการวิจัย และการอบรมอื่น ๆ ตาม  
แนวทางการพัฒนาอาจารย์

ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติ ให้ดำเนินการปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตฯ  
และจัดส่งเอกสารหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.  
2568 พร้อมเอกสารแบบรายงานการดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ ไปยังวิทยาเขตเพื่อ  
เข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาเขตพิจารณา

## วาระที่ 6 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### 6.1 ระบบเผยแพร่สารนิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเปิดใช้ระบบ GSMS เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ไปแล้วนั้น โดยในระบบ  
GSMS มีการกำหนดหลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยสารนิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาโท ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อสารนิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
แผน ข เพื่อสำเร็จการศึกษา โดยจะต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงขอแจ้งข้อมูล ระบบสืบค้น  
วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งสามารถเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการเลือกนำผลงานวิจัย  
สารนิพนธ์ของนักศึกษามาเผยแพร่ผลงานได้

ทั้งนี้ สามารถแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานได้ที่ลิงค์หน้าเว็บไซต์

<http://192.168.153.8/thesis/index.php>

### 6.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย ฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษา และประกันคุณภาพ ได้กำหนดจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ  
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันอาทิตย์ที่ 23 มิถุนายน 2567 ณ ห้องสตูดิโอ ชั้น 3  
คณะศึกษาศาสตร์ และผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อให้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ทราบปรัชญา วิสัยทัศน์  
เป้าหมาย ความคาดหวัง ของคณะฯ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ในด้าน  
ข้อมูลการศึกษา อาทิ หลักสูตรฯ ระบบการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัด  
และประเมินผล และการทำวิทยานิพนธ์ /สารนิพนธ์ ซึ่งมีนักศึกษาที่สมัครและผ่านการคัดเลือกทั้งหมด 6 หลักสูตร จำนวน  
ทั้งสิ้น 112 คน

ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ 7 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากหลักสูตร

### หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการสัมมนา ก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รหัส 66 กิจกรรมดังกล่าวมีการชี้แจง "ข้อกำหนดการปฏิบัติและการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดย ดร.สุพรรณษา สุวรรณชาติ ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ตลอดจนอบรมทดสอบการใช้งานระบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ระดับบัณฑิตศึกษา) จากฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยมี นายเจ๊ะอานัส ม่องพร้าว เป็นวิทยากร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการปฏิบัติการสอนของคุรุสภากิจกรรมดังกล่าว มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมโครงการสัมมนาดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 26 คน

### หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการจัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการและกิจกรรมวิจัยวัดผลสัมพันธขึ้นทุก ๆ ปี ซึ่งวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านวัดผล ประเมินผล และวิจัยการศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากทุกสถาบัน และร่วมพบปะแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบ AUN QA กับสาขาวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และเข้าร่วมงานประชุมสัมมนาวิชาการการวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ในวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

### หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ร่วมกับหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จัดโครงการสัมมนาการบริหารการศึกษา: สัมมนาหัวข้อ "ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ บริหารงานอย่างไรให้มีความเป็นมืออาชีพ" ในวันที่ 30 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมบุปผาแกรนด์ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อเพิ่มทักษะทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา มีกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ "ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ บริหารงานอย่างไรให้มีความเป็นมืออาชีพ" โดย ว่าที่ รต.ดร.ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ที่ต้องมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ตลอดจนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ วิสัยทัศน์ อุทิศการณ์ และจิตวิญญาณทางวิชาชีพความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ที่ประชุมรับทราบ

## วาระอื่น ๆ

1. สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับอัตราค่า Lad ของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2. การแจ้งเดือนระบบการประเมินการสอนอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา
3. ขอให้ผู้บริหารแจ้งข้อมูลนโยบายการดำเนินงานของคณะฯ กับหลักสูตรได้ทราบเกี่ยวกับการไปราชการต่างประเทศ โดยคณบดีได้แจ้งให้ทราบเบื้องต้นว่าทีมผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ได้เดินทางไปทำ MOU กับประเทศเกาหลี ประเทศจีน ในประเด็นเกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนการทำวิจัยกับอาจารย์ร่วมกัน และการให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการอบรมแบบออนไลน์ให้กับนักศึกษา การส่งนักศึกษาเข้าร่วมสังเกตการณ์สอน ทั้งนี้จะมีการแจ้งข้อมูลให้คณาจารย์และหลักสูตรในวันสัมมนา ก่อนเปิดภาคเรียน

ปิดประชุมเวลา 11.30 น.



(นางสาวทิตยา ศรีสุวรรณ)

นักวิชาการอุดมศึกษา

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัยดี แวดราม)

รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม