

### วาระที่ 5.3 นักศึกษาขออนุมัติเทียบโอนรายวิชา

ด้วย นายมาหามะรุสลี เต็งมะ รหัส 6720121242 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ขออนุมัติเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร เนื่องจากนักศึกษาหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรทำให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งเดิมนักศึกษาเคยศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวแล้วเมื่อปีการศึกษา 2562 โดยขออนุมัติเทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) มายังหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ดังนี้

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>				
(1)	260-500ภาษาอังกฤษสำหรับ นักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือ เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษารวมถึง การประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ในสาขา การบริหารการศึกษา	S	S	260-500ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร การศึกษา* English for Educational Administrators การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์ บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือเนื้อหาทางการศึกษาที่ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษารวมถึง การประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ในสาขาการบริหาร การศึกษา
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>				
(2)	260-501 การบริหารหลักสูตร สถานศึกษา Administration of school curriculum แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ แนวโน้มการ บริหารหลักสูตร บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การนำ หลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการนิเทศ เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	B+	A	260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co- Curricular Activities แนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มการบริหารหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การดำเนินการ ในการวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ บริหารจัดการนำหลักสูตรไปใช้ และ ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร แนวทางการ ออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การ ดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียนใน การพัฒนาทักษะชีวิต ศักยภาพ และคุณลักษณะอันพึง

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
(3)	260-504 การบริหารกิจกรรม 3(2-2-5) เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Administration of Co-curriculum and learner development activities หลักการ ความสำคัญ วิธีการ บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารกิจกรรม เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การ บริหารกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ วุฒิภาวะของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้มีความ สามารถในการจัดการ การคิดเป็นและการทำงาน เป็นทีม	A		ประสงค์ของผู้เรียน รวมถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบน พื้นฐานความหลากหลายของผู้เรียน
(4)	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการ 3(2-2-5) การบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ใน การบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทมหภาคและภูมิสังคม การบริหารองค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนกลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การวางแผนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	A	A	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการ 3(2-2-5) ศึกษา Theories and Processes in Educational Administration ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ในการบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิ สังคม การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์กรทางการ ศึกษาในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา การ บริหารความเสี่ยง การวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา
(5)	260-503 การบริหารสถานศึกษา 3(2-2-5) และการพัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development	B+	B+	260-503 การบริหารสถานศึกษาและการ 3(2-2-5) พัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	<p>กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และสร้างความเป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม</p>			<p>กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การนิเทศภายในสถานศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม</p>
(6)	<p><b>260-518 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Educational Administration Leadership</b></p> <p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา</p>	B+	B+	<p><b>260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Educational Administration Leadership</b></p> <p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา และการจัดการความรู้ในสถานศึกษา</p>
(7)	<p><b>260-505 การประกันคุณภาพ 3(2-2-5) การศึกษา</b> <b>Educational Quality Assurance</b></p> <p>การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา อันประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	B	B	<p><b>260-505 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Educational Quality Assurance</b></p> <p>การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา อันประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
(8)	<b>260-519 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา</b> <b>Statistics and Educational Administration Research Methodology</b> ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจากผลลัพธ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย	B+	B+	<b>260-506 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา</b> <b>Statistics and Educational Administration Research Methodology</b> ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจากผลลัพธ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย
<b>หมวดวิชาเลือก</b>				
(9)	<b>260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5)</b> <b>Organizational Behavior</b> การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ พฤติกรรมองค์การในสังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน	B+	B+	<b>260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5)</b> <b>Organizational Behavior</b> การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ บรรยากาศองค์การ ความหลากหลายในองค์การ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
	สัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อ ประสิทธิผลในการทำงาน			
(10)	260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา Information Technology for Educational Administration and Research ศึกษาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการใช้งานทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการใช้ข้อมูล สารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	B		ที่ประชุมหลักสูตรต้องการให้ลงเรียน เพื่อใช้ในการประมวล ผลการวิจัยต่อไป
(11)	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทาง การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ การศึกษากับศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา การศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์ การศึกษาไทย ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสภาวะ การศึกษาไทย ปัญหา และข้อเสนอแนะในการ บริหารจัดการศึกษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ	B	B	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การศึกษา กับศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา การศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรม จริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย ระบบ การศึกษาไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสภาวะการศึกษา ไทย ปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา ไทยเพื่อความเป็นเลิศ
(12)	260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) ทางการบริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ	A	A	260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการ 3(2-2-5) บริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิง

	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>	<b>ระดับ คะแนน</b>	<b>เทียบ เท่ากับ</b>	<b>หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)</b>
	ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิงผสมผสาน การ ออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้าน การบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิจัย			ผสมผสาน การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่าง งานวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การฝึก ปฏิบัติการวิจัย
	<b>หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>			
(13)	<b>260-521 การฝึกวิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration</b> การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วย การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ภายใต้การดูแล ของอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยฝึกและการนิเทศ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดย การศึกษาเกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วยการจัดโครงสร้างองค์การ สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคลและ องค์คณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การ บริหารงานทั่วไป การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และ การส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ	B+	B+	<b>260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration</b> การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วยการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยฝึกและ การนิเทศจากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดยการศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษา ประกอบด้วยการจัดโครงสร้างองค์การ สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคาร สถานที่ การบริหารงานบุคคลและองค์คณะบุคคล การ บริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และการส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## การเทียบโอนอื่น ๆ

1. ขอโอนหน่วยกิตสารนิพนธ์ จำนวน 4 หน่วยกิต (ความก้าวหน้า ณ ปัจจุบันคือเขียนสรุปและอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ)

2. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ เนื่องด้วยอาจารย์เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์เดิมและมีความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดี

(พร้อมนี้ได้แนบใบประมวลผลการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาไปด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด)

อนึ่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียน

1. รายวิชาเลือก 260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต
2. รายวิชาเลือก 260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา 3 หน่วยกิต
3. รายวิชา 260-622 สารนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต ซึ่งหากนักศึกษาสามารถสอบสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 นี้ได้ก็สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

ข้อ 9 รูปแบบการจัดการศึกษามีสองรูปแบบ คือ

(1) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับการดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้สึกรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อุดมศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการเทียบเท่า การเทียบโอนและการเทียบโอนรายวิชาในกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์เข้าสู่อุดมศึกษาในระบบสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565

ข้อ 5 หลักเกณฑ์การเทียบโอน “ผลการเรียน” จากการศึกษาในระบบทั้งจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนเพื่อให้ได้หน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดังนี้

5.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ใช้เพื่อขอเทียบต้องมีลักษณะ ดังนี้

5.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง ทั้งนี้ ส่วนงานอาจเทียบโอนเป็นรายวิชา โดยไม่ปรากฏชื่อรายวิชาที่เทียบโอน แต่ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตและชื่อกลุ่มรายวิชา

5.1.2 ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปี หากเกินสามปีให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1.3 มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้ขอเทียบโอนต้องการหน่วยกิต

5.1.4 ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ 3.00 หรือเทียบเท่า หรือ S หรือ P หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ หากรายวิชาที่จะใช้เพื่อขอเทียบโอนมีจำนวนหน่วยกิตเดิมน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่จะเทียบโอน สามารถรวบรวมรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาที่ต้องการเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องการเทียบโอน ในทุกรายวิชาที่ใช้เพื่อขอเทียบโอนต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ 3.00 หรือเทียบเท่า หรือ S หรือ P หรือเทียบเท่า



5.1.5 การอนุญาตให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตร โดยต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์อื่น ๆ ในข้อ 5



## แบบขออนุมัติเทียบโอนรายวิชา

1. ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....มหามะรุสดี เต็งมะ.....รหัสนักศึกษา.....  
หลักสูตร...ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....แผน/แบบ...ข.....
2. มีความประสงค์จะขออนุมัติเทียบโอนรายวิชา จำนวน.....วิชา รวม.....หน่วยกิต ดังรายละเอียดที่แนบ  
เหตุผล  
เนื่องจากข้าพเจ้าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและได้สมัครเข้าศึกษาใหม่ในหลักสูตรเดิม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงนาม.....*นางพชรดี*.....นักศึกษา  
.....17 / พ.ค. / 2561.....

<p>1. ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> <p><i>นางพชรดี เต็งมะ</i></p> <p>ลงนาม.....<i>[Signature]</i>..... (ผศ.ดร.วรภาคย์ ไผตรีพันธ์) .....17 / พ.ค. / 61.....</p>	<p>4. มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ในคราวประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....</p> <p><input type="radio"/> อนุมัติ <input type="radio"/> ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....</p> <p>ลงนาม..... (ผศ.ดร.มัยดี แวดราแม) ผู้มีอำนาจลงนาม ...../...../.....</p>
<p>2. ความเห็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....</p> <p><i>อนุมัติเทียบโอนรายวิชาเพิ่ม ๒๕๐-๕.๑.๑ และ ๒๕๐-๕.๑.๒</i></p> <p>ลงนาม.....<i>[Signature]</i>..... (รศ.ดร.ธีร หฤทัยธนาสันต์) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร .....16 / ส.ย. / 61.....</p>	<p>5. สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. ความเห็นหัวหน้าภาควิชา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... (.....) ...../...../.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## รายวิชาที่ขอเทียบโอน

## 1. รายวิชาที่ขอโอน จำนวน ..... วิชา

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับคะแนน
(1)	.....	.....	.....	.....
(2)	.....	.....	.....	.....
(3)	.....	.....	.....	.....

## 2. รายวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวน 13 วิชา

	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>				
(1)	260-500 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators	3(2-2-5) S	S	260-500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร การศึกษา* English for Educational Administrators
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>				
(2)	260-501 การบริหารหลักสูตร สถานศึกษา Administration of school curriculum	3(2-2-5) B+	A	260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co- Curricular Activities
(3)	260-504 การบริหารกิจกรรม เสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Administration of Co-curriculum and learner development activities	3(2-2-5) A		
(4)	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการ การบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration	3(2-2-5) A	A	260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการ ศึกษา Theories and Processes in Educational Administration
(5)	260-503 การบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development	3(2-2-5) B+	B+	260-503 การบริหารสถานศึกษาและการ พัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development



	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)	ระดับ คะแนน	เทียบ เท่ากับ	หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสวิชา/ชื่อวิชา/หน่วยกิต x(x-x-x)
(6)	260-518 ภาวะผู้นำทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Educational Administration Leadership	B+	B+	260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5) Educational Administration Leadership
(7)	260-505 การประกันคุณภาพ การศึกษา 3(2-2-5) Educational Quality Assurance	B	B	260-505 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5) Educational Quality Assurance
(8)	260-519 สถิติและวิธีวิจัยทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Statistics and Educational Administration Research Methodology	B+	B+	260-506 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหาร การศึกษา 3(2-2-5) Statistics and Educational Administration Research Methodology
<b>หมวดวิชาเลือก</b>				
(9)	260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5) Organizational Behavior	B+	B+	260-510 พฤติกรรมองค์การ 3(2-2-5) Organizational Behavior
(10)	260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา Information Technology for Educational Administration and Research	B		หลักสูตรมีมติให้ลงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการประมวลผล การวิจัย ต่อไป
(11)	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education	B	B	260-514 สารัตถะการศึกษา 3(2-2-5) Essentials of Education
(12)	260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) ทางการบริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration	A	A	260-517 วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการ บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Qualitative Research Methodology in Educational Administration
<b>หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>				
(13)	260-521 การฝึกวิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration	B+	B+	260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหาร 3(90) การศึกษา Professional Internship in Educational Administration

ลงนาม..... อ.พวงอรุณี  
(นายมาหามะรุสดี เต็งมะ)  
นักศึกษา

### 3. การเทียบโอนอื่นๆ

1. ขอโอนหน่วยกิตสารนิพนธ์ จำนวน 4 หน่วยกิต (ความก้าวหน้า ณ ปัจจุบันคือเขียนสรุปและอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ)
2. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ เนื่องด้วยอาจารย์เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์เดิมและมีความเข้าใจในเนื้องานเป็นอย่างดี

(พร้อมนี้ได้แนบใบประมวลผลการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด)

#### หมายเหตุ

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) หน่วยกิต และวิชา 260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) หน่วยกิต





# มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## ใบแสดงผลการศึกษา

1/1

เลขที่ออก: อว 68201 3 4(3)/4/0668

รหัสนักศึกษา: 6220121244

เลขประจำตัวประชาชน: 3941100004218

ชื่อ - สกุล: นายมหัทธาม ชวลี เต็งมะ

สังกัด: คณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา: ภาควิชาบริหารการศึกษา

วิชาเอก:

วิชาโท:

โปรแกรม:

ปริญญาที่ได้รับ:

ระดับการศึกษา: บริญญาโท

วันที่เข้าศึกษา: 5 สิงหาคม 2562

วันที่สำเร็จการศึกษา:

รหัส	วิชาชุดวิชา	หน่วยกิต	ระดับชั้น	รหัส	วิชาชุดวิชา	หน่วยกิต	ระดับชั้น
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 (2562)</b>							
260-500 ✓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา	3	S		หน่วยกิตรวม	36	
260-502 ✓	ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา	3	A		หน่วยจุดสะสม	126	
260-514 ✓	สารัตถะการศึกษา	3	B		คะแนนเฉลี่ยสะสม	3.50	
260-519 ✓	สถิติและวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3	B+				
260-500 ✓	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 (2562)</b>							
260-501 ✓	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3	B+				
260-505 ✓	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	B				
260-517 ✓	วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา	3	A				
260-518 ✓	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 260-504	3	B+				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 (2563)</b>							
260-504 ✓	การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	A				
260-510 ✓	พฤติกรรมองค์กร	3	B+				
260-521 ✓	การฝึกอบรมที่บริหารการศึกษา	3	B				
260-622	สารนิพนธ์	3	N				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 2.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.20					
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 (2563)</b>							
260-503 ✓	การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ	3	B+				
260-511 ✓	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา	3	B				
260-622	สารนิพนธ์	1	P				
260-622	สารนิพนธ์	5	N				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.25	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.20					
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 (2564)</b>							
260-521	การฝึกวิชาชีพบริหารการศึกษา	3	B+				
260-522	สารนิพนธ์	2	P				
260-622	สารนิพนธ์	4	N				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 (2564)</b>							
260-622	สารนิพนธ์	3	N				
260-622	สารนิพนธ์	3	P				
	คะแนนเฉลี่ยประจำภาค 0.00	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50					

ออกให้ ณ วันที่ 24 เมษายน 2567

นายวิวัฒน์ ใจงาม

นายกะณีน วิชาเขตปัดดา