

รายงานผลโครงการสัมมนาคุณจารย์ และเสริมเกราะใจจิตวิทยา 67

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา



จากการที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาได้มีการเปิดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักศึกษา ได้ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย และการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนสังคมในฐาน ชายแดนใต้มานับเป็นระยะเวลา จึงเพื่อที่จะได้เกิดการกระชับ ความรัก ความสามัคคีกลมเกลียว และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในหมู่นักศึกษาจิตวิทยา และคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมบ่มเพาะ พัฒนาปัญญาเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ตลอดจนเรียนรู้การดำรงอยู่ ร่วมกัน เพื่อนำไปพัฒนาวิถีทางการเรียน การดำรงชีวิตตลอดจนนำสู่การมีส่วนร่วมสร้างสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้ ดีขึ้น ด้วยเพราะการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในที่นี่ คือ ผู้เรียนที่เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงานให้เกิดผล สัมฤทธิ์แก่หน่วยงานการศึกษาที่จำเป็นต้องมีระบบการจัดการที่ทันสมัย (Modernization) มีประสิทธิภาพ (Efficiency) และมีประสิทธิผล (Effectiveness) โดยการดึงศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพ สามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศจึงนับว่าเป็น บทบาทหนึ่งของมหาวิทยาลัย ของคณะและของหลักสูตรที่ต้องได้รับการส่งเสริมแบบองค์รวม และเป็นฟันเฟือง สำคัญ สำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการ ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน ปรับเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดทั้งในบริบทหลักสูตร การจัดระบบ และการ บริหารจัดการ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลตามวิสัยทัศน์ ดังกล่าวจึงเป็นเหตุผลที่หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จัดโครงการ สัมมนาคุณจารย์ และเสริมเกราะใจจิตวิทยารุ่นใหม่ 67

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสัมมนาคุณจารย์ในวาระเปิดภาคเรียนใหม่ การให้ข้อมูลป้อนกลับ ถอดบทเรียนผลการดำเนิน การของหลักสูตร และปูทางสู่ประสิทธิผลสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการภายในหลักสูตร

2. เพื่อสร้างความรู้จริง และเข้าใจต่อกระบวนการการประกันคุณภาพของหลักสูตรสู่ความสำเร็จ
เข้มแข็งทางวิชาการ การวิจัย ทั้งในส่วนของคณาจารย์ และนักศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความกลมเกลียว สามัคคี ผูกพันท่ามกลางนักศึกษาหลากหลายชั้นปี และต่อคณาจารย์
ภายในหลักสูตร และต่อหลักสูตร
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์การศึกษา
ในระดับบัณฑิตศึกษา และปัญหาการทำวิทยานิพนธ์
5. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมที่
สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
6. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ก่อนหนุนพลังใจ เป็นแนวทางเกิด
แรงจูงใจได้เคล็ดลึกลับสู่ความสำเร็จ
7. เพื่อช่วยให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ รวมทั้ง
ปรับเจตคติและเทคนิคต่าง ๆ ในการเรียนการสอน หรือการทำงานระดับบุคคลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการ
เรียนการสอน การจัดกิจกรรมของนักศึกษาและอาจารย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

สรุปผลการประเมินโครงการ

การจัดโครงการครั้งนี้ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมที่น่าสนใจตามกำหนดการณ์ เช่น

วันที่ 16 กรกฎาคม 2567

เวลา	กิจกรรม
13.00 น. - 14.30 น.	รู้จัก รับรู้ เข้าใจ PLOs of MPSY นำกิจกรรมโดย โดย ดร.ปรีนาภา ชูรัตน์ และ ผศ.ดร. บุญโรม สุวรรณพาหุ - ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมความรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรโดยแบ่งเป็น 3 ฐานการเรียนรู้ (ฐานการเรียนรู้ละ 30 นาที) ดังนี้

ฐานที่ 1 Counseling and Communication in Psychology

PLO1 ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เคารพความหลากหลายของความเป็นมนุษย์ ที่
สอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม และหลักจริยธรรม

PLO2 สื่อสารเพื่อสร้างพลังและแรงจูงใจให้แก่ตนเอง ครอบครัว องค์กรและสังคม
โดย ดร.ปรีนาภา ชูรัตน์ และ ผศ.ดร. บุญโรม สุวรรณพาหุ

ฐานที่ 2 Evaluation & Integrative Intervention in Psychology

PLO3 ประเมินข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการทางจิตเพื่อจัดการพัฒนาตนเองและผู้อื่น

PLO4 ผสานหลักคิดทางจิตวิทยาและบูรณาการ สหวิชาชีพ ด้วยการพัฒนาโปรแกรมการช่วยเหลือเชิงจิตวิทยาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ที่แสดงถึงคุณค่าทางจิตวิทยา

โดย ดร. ฮานาน มูฮิบะตุตติน และ ผศ. ดร. ฮารีซอล สุวรรณคีรี

ฐานที่ 3 Lifelong Learning & Technology

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคม ที่ยั่งยืน

PLO6 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นความรู้ใหม่ทางจิตวิทยา

โดย รศ.ดร. ดร.อริยา คูหา และ ผศ.ดร. สรินญา ปุติ

และ

19.30 น. - 21.00 น.

คณาจารย์ประจำหลักสูตร ศศม.
จิตวิทยา ประชุมประจำปีการศึกษา
1/2567
นำกิจกรรมโดย ประธานหลักสูตร

Group Counseling: เพื่อความงอกงามเติบโต
ภายในห้องที่จิตวิทยา

“นักศึกษารุ่นพี่ใช้กระบวนการให้การปรึกษาแบบ
กลุ่ม ดำเนินการเป็นผู้นำกลุ่มเอื้ออำนวยให้รุ่นน้อง
แบ่งปันความรู้สึกมุมมอง ด้วยบรรยากาศอบอุ่น
ปลอดภัยทำให้ตัวตนเติบโตงอกงาม” (แบ่งเป็น 3
กลุ่ม)

นำกิจกรรมโดย ธีรยา พรสิริสันติ

ชูไวย๊ะ เปาะและ

13.00 - 14.00 น.

“อยากรู้เรียนอย่างไรให้ถาม.....เรา”

โดย นางสาว ตรุณี มะขยัน

นางสาว ชญาณิน สลิมิน

มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 23 คน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 14 คน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย

4.51 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับปานกลาง

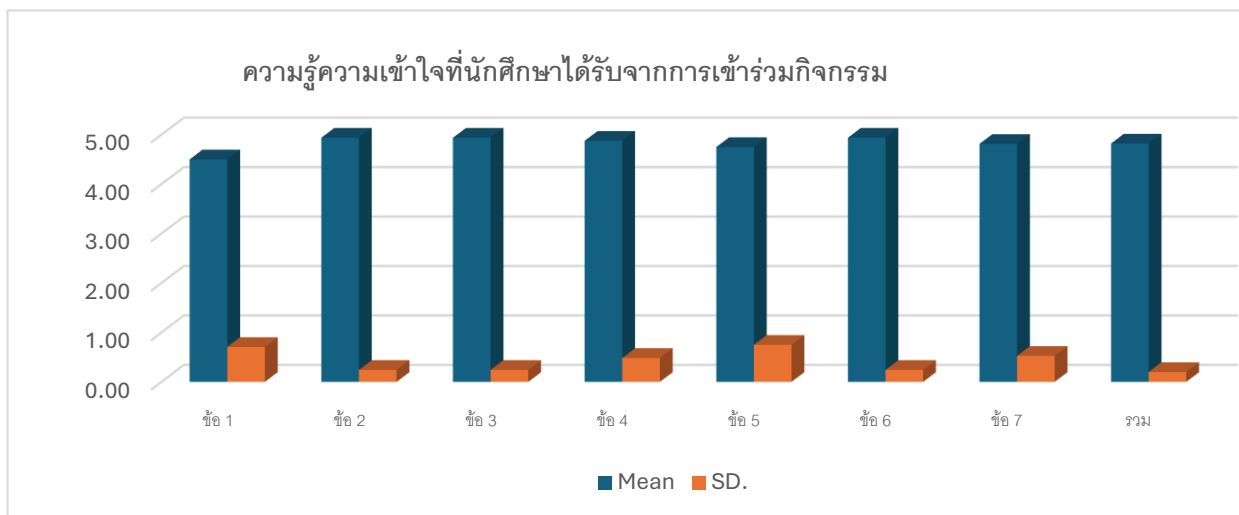
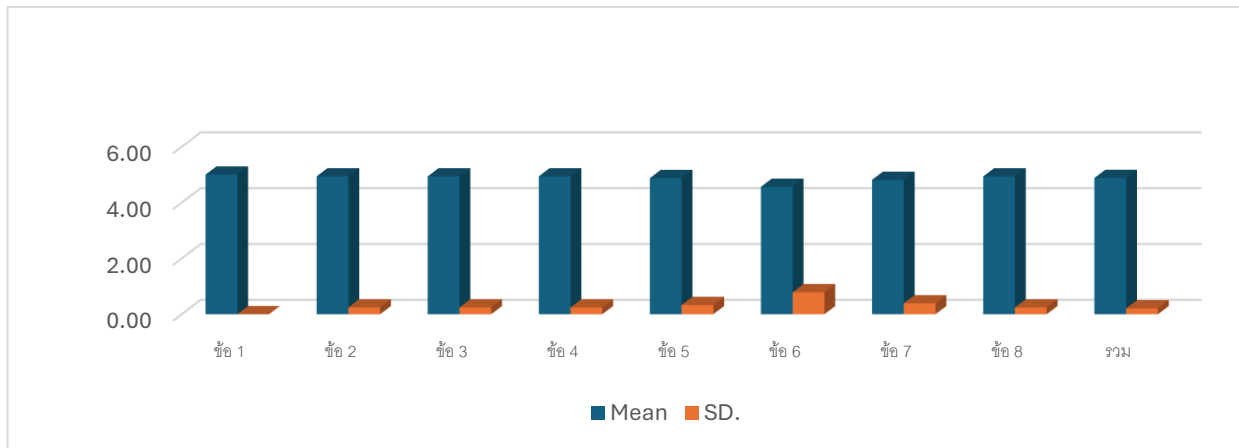
1.51 - 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการ	จำนวน		ร้อยละ
เพศ			
ชาย		3	
หญิง		11	
ชั้นปี			
1		6	
2		9	
ความรู้	Mean	SD.	การแปลผล
1. การเข้าร่วมกิจกรรมช่วยให้ท่านได้ปรับตัว เจตคติ มีความรู้และเข้าใจต่อการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
2) กิจกรรมช่วยสร้างความคุ้นเคยกับคณาจารย์ในหลักสูตร	4.94	0.24	มากที่สุด
3) กิจกรรมช่วยสร้างความคุ้นเคยกับรุ่นพี่ และเพื่อนๆ ในหลักสูตร	4.94	0.24	มากที่สุด
4) กิจกรรมที่ได้จากแต่ละฐานช่วยให้ท่านเข้าใจที่สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดในการเรียน และการปฏิบัติงานรายวิชาเพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	4.94	0.24	มากที่สุด
5) กิจกรรมที่ได้จากแต่ละฐานช่วยกระตุ้นให้ท่านตระหนักในการประยุกต์นำไปใช้ในการเรียน เพื่อให้ประสบความสำเร็จ	4.88	0.33	มากที่สุด
6) กิจกรรมช่วยปรับพื้นฐาน บุคลิกภาพ และการเตรียมพร้อมต่อการเรียนของท่าน และให้ท่านรู้แนวทางการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.56	0.79	มากที่สุด
7) กิจกรรมที่จัดช่วยให้ท่านเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา	4.81	0.39	มากที่สุด
8) จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ท่านได้รับการส่งเสริมความมั่นใจในตนเอง	4.94	0.24	มากที่สุด
ภาพรวม	4.88	0.21	มากที่สุด
ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			มาก
1. ความรู้ และเข้าใจต่อหลักสูตรก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม	4.50	0.71	
2) ความรู้และเข้าใจต่อหลักสูตรภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	4.94	0.24	มากที่สุด
3) รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.94	0.24	มากที่สุด
4) อาหารมีความเหมาะสม	4.88	0.48	มากที่สุด
5) ระยะเวลา สถานที่ และการบริหารจัดการกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.75	0.75	มากที่สุด

6) โดยภาพรวมการเข้าร่วมกิจกรรมนี้มีความคุ้มค่าและเหมาะสม	4.94	0.24	มากที่สุด
7) ความต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	4.81	0.53	มากที่สุด
ภาพรวม	4.82	0.20	มากที่สุด

สามารถสรุปเป็นกราฟได้ดังภาพข้างล่าง



ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคำถามปลายเปิด

1. ความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีอะไรบ้าง

- PLOs 6

- ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs

-ความรู้พื้นฐานที่จะต่อยอดในวิชาการเรียน

-เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ทำให้ได้มีการฝึกทักษะการพูด, การคิดและการวิเคราะห์ อีกทั้งยังสามารถเพิ่มความมั่นใจมากขึ้นเยอะจากเมื่อก่อน

-เข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรที่จะให้นักศึกษาได้บรรลุ plo

-ได้รู้สึกในด้านของ PLO ทั้ง 6 ทำให้ตัวเองสามารถวางแผนในการเรียนได้

-ได้ทบทวนเป้าหมาย ผ่านการทำความเข้าใจ PLOs สามารถนำมาปรับแผนการเรียนให้สอดคล้อง

กับเป้าหมายของหลักสูตร

-กิจกรรมที่จัดขึ้นตลอด 2 วัน สร้างความเข้าใจในการเตรียมตัวที่จะลงมือทำงานวิจัยควรมีวินัย

วางแผนตามลำดับขั้นตอนนี้จะทำให้เราประสบความสำเร็จได้

-ได้รับความรู้เรื่อง PLO

-ได้มองเห็นและเข้าใจผลลัพธ์ของการศึกษาป.โทครั้งนี้

-เข้าใจ plo โดยละเอียดมากขึ้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียน

-ทำให้เข้าใจหลักการของวิชาจิตวิทยา เป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการเรียนต่อ รวมถึงได้รู้จักการปรับตัว

การสร้างสัมพันธภาพให้กับเข้าอาจารย์ พี่ๆและเพื่อนๆได้มากขึ้น

-How to motive our self, learning how to know their character, encourage me

-ความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษา การเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การดึงเอา Keyword ที่

สำคัญจากเนื้อหาที่อ่านและฟัง รวมทั้งกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ทักษะอะไรที่นักศึกษาได้รับหรือฝึกฝนจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

ฝึกการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับด้านจิตวิทยามากขึ้น

การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ การวางแผน

ทักษะการพูด ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

ทักษะการเข้าสังคม, ทักษะการคิดและทักษะการวิเคราะห์

ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นทีม Fast thinking

ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง และทักษะการทำงานเป็นทีมครับ

ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการวางแผนเชิงกลยุทธ์

ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสังเกต การร่วมมือ teamwork ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะว่า

การคิดวิเคราะห์ การแยกแยะ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม

การสื่อสาร การเชื่อมโยง การคิดวิเคราะห์

การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม สัมพันธภาพ

ทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การปรับตัว การฟังและการพูด

Confident, teamwork, communication and relationship

การสร้างสัมพันธภาพ การมีเป้าหมายในชีวิต การฟัง การจับใจความ การวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี

เพื่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการองค์ความรู้ การเป็นผู้ให้คำปรึกษาที่ดี ความเป็นผู้นำ การคิดเชื่อมโยง

การเรียบเรียงบทความ การสอบถาม บุคลิกภาพ การสื่อสาร การนำเสนอ

3. การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ทำให้ทัศนคติของนักศึกษาเปลี่ยนหรือไม่อย่างไร

-มีความอดทนต่อสิ่งที่ตั้งใจทำและสามารถที่จะเชื่อว่าตัวเองนำประสบความสำเร็จ

-มุมมองในการปรับใช้ความรู้มาใช้ในรูปแบบที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

-เปลี่ยนไป ทำให้เราได้มุมมองหลายๆความคิด

-เปลี่ยนมากค่ะ เพราะว่าปกติเป็นคนที่ค่อนข้างอารมณ์ร้อน ไม่ค่อยเชื่อใจใคร ไม่ค่อยชอบเข้าสังคม

แต่ตั้งแต่เข้ากิจกรรมในครั้งนี้ทำให้รู้ว่าสังคมที่เต็มไปด้วยความอบอุ่นความสบายใจและปลอดภัย

-ซึ่งปลอดภัยหมายถึงการที่ได้เล่าอะไรหลายๆสิ่งกับพี่ๆและอาจารย์เป็นอะไรที่ไม่ค่อยเกิดขึ้นในชีวิตแต่พอมานักกิจกรรม

ครั้งนี้กลับได้รับสิ่งดีๆเหล่านี้เต็มไปหมดเลย ทำให้ฉันอยากเป็นคนที่พัฒนาตัวเองแล้วก็อยากมองหาแต่สิ่งดีๆให้กับตัวเองค่ะ

-ไม่เปลี่ยน เพราะมีมุมมองที่ดีต่อการจัดกิจกรรม

-เปลี่ยนไปค่อนข้างมากเลยครับ เพราะว่า เราได้เล่า หรือระบายสิ่งที่เราทุกซอกทุกใจและไม่สบายใจให้รุ่นพี่ปี66รับฟัง

ในกิจกรรมcouselling และกิจกรรมการเข้าฐานต่างๆ

-เปลี่ยนแปลง ในแง่ของการกระตุ้นตนเองให้มีความตั้งใจมากขึ้นในการทำเป้าหมายให้สำเร็จ

-เปลี่ยนไปมากค่ะช่วงปิดเทอมคือเริ่มหมดไฟเพราะมีปัญหาเข้ามาเลยทำให้คิดท้อไม่แยกทำอะไร

ไม่ติดต่อใครหาหนทางไปเลยแต่วันนี้พอได้มาอบรมในครั้งนี้เหมือนจุดไฟขึ้นมาอีกครั้งและพร้อมที่จะเร่งสปีดตัวเอง

เพื่องานวิจัยและงานต่างๆที่จะเกิดขึ้นในภาคหน้าเพื่อเป้าหมายที่วางไว้

-ทำให้ได้มองเห็นความแตกต่างแต่ละบุคคล

-เปลี่ยนไปในเรื่องของการช่วยเหลือกัน และการเรียนกันเป็นทีม

-มีความมุ่งมั่นในการทำวิจัย

-เปลี่ยนไป ทำให้เห็นมุมมองใหม่ๆจากหลายๆวิชาชีพ ทำให้เห็นความกังวลที่ต่างกันแต่สุดท้ายทุกคนก็มีความมุ่งมั่น ความฝันที่เหมือนกัน

-Yes, I follow this event with happiness feeling

-จุดเปลี่ยนในแง่ของมุมมองการศึกษาระดับปริญญาโทที่ชัดเจนที่สุดคือ การพึ่งพาอาศัยกัน การช่วยเหลือกันภายใน

กลุ่มนักศึกษา และการสื่อสารระหว่างตนเองกับเพื่อน และตนเองกับอาจารย์ผู้สอน เป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

และขาดไม่ได้ เพราะนี่คือการมีปฏิสัมพันธ์ที่ช่วยให้ทราบถึงความคืบหน้าของการศึกษา รวมถึงปัญหาและข้อขัดข้องที่

พบเห็นจากกระบวนการศึกษาและจากปัจจัยต่างๆ หากขาดการติดต่อสื่อสารและการช่วยเหลือก็อู้อ้อกัน

โอกาสที่จะสำเร็จการศึกษานั้นอาจมีน้อยมาก

4. ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีอะไรบ้าง

-ได้ฝึกการพัฒนาตัวเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในชีวิตประจำวันรวมถึงเป็นจุดเปลี่ยนในสังคมในอนาคตต่อไปได้

-การประยุกต์ความรู้มาสู่การปฏิบัติ

-ได้รู้จัก และสนิทกับเพื่อนๆมากขึ้น

-การได้รู้จักพี่ๆเพื่อนๆ และอาจารย์ทุกคนค่ะ และสนิทกันเร็วมาก จนทำให้รู้สึกเหมือนเป็นบ้านไม่ใช่แค่ที่เรียนค่ะ

-เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้ความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของหลักสูตร และยังทำให้รู้สึกผ่อนคลาย เหมือนได้มาพักผ่อน

-ได้ประโยชน์ในด้านการคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

-ได้เข้าใจ PLOs ของหลักสูตรอย่างถ่องแท้

-การเตรียมใจการเตรียมตัวเตรียมข้แมุลสกดเวลาให้ลงตัวที่ลงวิจัย

-ได้รู้จักตัวตนของเพื่อนๆ ได้รู้จักอาจารย์ในมุมมองใหม่ๆ ได้ศึกษาวิธีการการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

-การเป็นนักเรียนรู้ไม่สิ้นสุด

-เชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง รู้จักทำงานเป็นทีม รู้ถึงการเป็นบัณฑิต ป โท อย่างมีคุณภาพ

-ทำให้รู้จักอาจารย์ พี่ๆเพื่อนๆมากขึ้น มีการปรับทัศนคติ สร้างแรงบันดาลใจและจุดมุ่งมั่นให้ตนเองเพิ่มขึ้น

-I can Be more confident, be more strategic.

-นอกจากทักษะ ความรู้ มุมมองที่เปลี่ยนไปแล้วนั้น จากเดิมที่ไม่สามารถมองหาหรือตั้งเป้าหมายในการเรียนได้

การได้มีฐานปฏิบัติการเรียนรู้และเข้าถึง PLO1-6 ทำให้สามารถมองเห็นความสำคัญและเป้าหมายที่ควรเป็น

เพื่อสร้างความสำเร็จทางการศึกษาอย่างเต็มภาคภูมิ และช่วยลดข้อสงสัยและความรู้สึกที่ว่างเปล่าในการศึกษาของตนเอง เช่น ฉันมาเรียนเพื่ออะไร ฉันควรเป็น-บุคคลเช่นใด ฉันเรียนแล้วจะนำไปใช้ได้อย่างไร

5. ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาต้องการนำเสนอต่อหลักสูตรเพิ่มเติม

- อยากให้มีการจัดกิจกรรมสัมมนาอกสถานที่อีกหลายๆครั้ง
- หลักสูตรมีความหลากหลาย และนำมาสู่การปฏิบัติจริงดีมาก
- อยากให้จัดแบบนี้บ่อยๆ
- ณ ตอนนี้อย่างไม่มีค่ะ เพราะชอบทุกอย่างตลอดเวลา 2 วัน 1 คืนที่อยู่ที่นี่
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีก
- อยากให้มีกิจกรรมนี้อีกต่อไปเรื่อยๆครับ
- อยากให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีอิสระในการตัดสินใจในกิจกรรม
- หลักสูตรย่อมต้องเปลี่ยนไปตามสถานการณ์แต่ปัจจุบันหลักสูตรก็ได้อยู่แล้วค่ะ
- อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ในทุกๆปี
- ได้เรียนวิชาเลือก มากขึ้น
- จัดอบรมนอกหลักสูตรในหัวข้อที่น่าสนใจ
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ไปทุกๆปีค่ะ
- Its already good over all
- สิ่งที่อยากเสนอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรมนี้ คือ อยากให้ฉายภาพตัวอย่างที่เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาต่างๆให้รุ่นน้องได้เห็น เพื่อให้เข้าใจถึงบรรยากาศการเรียนรู้ได้มากขึ้น ช่วยให้รุ่นน้องมีความกระตือรือร้นและพร้อมในการเรียนรู้ได้มากขึ้นอีกด้วย (กระผมขออภัยหากอ่านคำถามได้ความไม่ชัดเจน)

ข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร

- หลักสูตรดี
- ขอบคุณสำหรับสิ่งดีๆจากหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
- อยากให้ทำกิจกรรมดีๆแบบนี้บ่อยๆค่ะ เพราะดีมากค่ะ ทำงานมาเหนื่อยๆได้สัมผัสกับธรรมชาติแล้วก็กิจกรรมแบบนี้ มันดีมากค่ะ
- ขอบคุณคณาจารย์ที่จัดโครงการ ขอให้มีโครงการดีๆแบบนี้อีกค่ะ
- อยากให้หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมดีๆแบบนี้อีกครั้ง
- จัดเปลี่ยนเป็นสถานที่ใหม่ๆ
- อยากเรียนวิชาเลือกมากกว่านี้ค่ะ
- อยากให้มีรุ่นพี่หลายชั้นปีเข้าร่วม
- อยากให้มีการลงพื้นที่ มีการทำงานกลุ่ม ทำงานร่วมกันระหว่างพี่กับน้องค่ะ
- I hope this event can be held again in the future
- ในการจัดการเรียนการสอน กระผมเข้าใจว่า หลักสูตรนี้เป็นการเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งในภาคการศึกษาแรกนั้นล้วนแล้วแต่บังเอิญเป็นวันหยุด ทำให้ต้องตกลงปรับวันเวลาในการเรียนการสอนใหม่ ในส่วนของอาจารย์ผู้สอนจะต้องใช้ช่วงเวลาที่ไม่มีภารกิจการสอน และนักศึกษาเองก็ต้องใช้ช่วงเวลาที่ว่างจากการทำงาน ซึ่งต้องตรงกัน

และอาจทำให้เวลาในการดำเนินงานมอบหมายในวิชาเรียนถูกลดทอนลงไป หากมีความยืดหยุ่นด้านเวลาได้มากขึ้น (แม้เพียงเล็กน้อย) อาจช่วยลดความตึงเครียดของอาจารย์และนักศึกษาลงได้ไม่มากนักน้อย และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอองค์ความรู้และแสดงผลการศึกษาได้อย่างเต็มที่มากขึ้น

6. จุดเด่นของโครงการนี้ คืออะไร

- การเป็นจุดรวมพลจุดศูนย์รวมจิตใจด้วยกันสามารถนำรุ่นพี่รุ่นน้องมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีด้วยกันได้
 - การดำเนินการที่มีอาจารย์มีส่วนร่วม เข้าถึงง่าย
 - การที่เราได้มารู้จักกันและรู้จักหลักสูตร
 - อบอุ่น
 - ได้เรียนรู้ plo จาก กิจกรรมต่างๆ
 - การละลายพฤติกรรม ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อนๆ ครับ
 - อาจารย์มีความเต็มที่และเป็นแรงสนับสนุนหลักของกิจกรรม
 - ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคณาจารย์ในหลักสูตรที่สร้างสรรค์กิจกรรมดีๆ และทุ่มเทกับการสอนของคณาจารย์
- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่น
- ได้ทำความรู้จัก ใกล้ชิดกัน เพื่อฝากชีวิตให้กันและกัน
 - ความสนิทสนมของ อาจารย์ ลูกศิษย์
 - การรวมตัวของอาจารย์ นักศึกษาทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 - I can see how kind our lecture and how friendly they are
 - จุดเด่น คือ การพบกันระหว่างคณะอาจารย์ กลุ่มนักศึกษา และตัวแทนศิษย์เก่า ซึ่งหาโอกาสได้ยากในการพบปะพูดคุยกัน
- อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่ซูโจงให้ PLO1-6 มีความเด่นชัดขึ้น และบรรยากาศที่มีความเป็นส่วนตัว อบอุ่น ผ่อนคลาย และปลอดภัย

7. กิจกรรมลักษณะนี้สำหรับปีหน้าท่านประสงค์ให้หลักสูตรจัดในรูปแบบใด

- เพิ่มการสนทนาการมามากขึ้นรวมถึงมีการอ้างอิงจากปีนี้
- รูปแบบเดิม สนุกมากค่ะ
- รูปแบบเดิมเลยคะ. อาจเปลี่ยนสถานที่
- อยากให้จัดประมาณนี้เลยคะ ให้ได้อยู่ใกล้กับธรรมชาติมากที่สุด ทำให้ผ่อนคลายไปด้วย
- อยากให้จัดกิจกรรม รูปแบบนี้อีก
- อยากให้มีการทำคู่มือ cousselling อีกครับ
- รูปแบบกิจกรรมดีมากครับ แต่สถานที่ไกลไปหน่อย
- มาทุกปีค่ะ
- แบบนี้ก็เหมาะสมแล้วค่ะ ดีมากๆ
- ออกนอกสถานที่
- จัดนอกสถานที่ มีการจัดกิจกรรมนันทนาการรวมถึงวิชาการ
- This is a great event

LET'S PHOTO TALK







Pichaya Baifern
 ขอขอบคุณอาจารย์อีกครั้งที่จัดกิจกรรมดีดีมา
 ให้พวกหนูนะคะ ได้กำลังใจ ได้แนวคิด ได้
 ข้อคิดมากมายเลยคะและที่สำคัญทำให้สนิท
 กับอาจารย์ พี่ๆและเพื่อนๆมากขึ้นด้วยคะ 🥰
 🙏💕

Weeraya Gee
 We love MPSY family kha 🙌💕💕
 1 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ 2 👍

Suwai Polae
 Best Moment +++
 1 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ 1 👍

Anyanee Benbenz
 ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่จัด โครงการนี้
 ขึ้นมาคะ เหมือนได้ไปชาร์จพลัง 💕💕
 1 สัปดาห์ รักเลย ตอบกลับ 2 👍

Suppamong Chergdee
 Thanks for all supporting, I
 appreciate it. ❤️
 1 สัปดาห์ รักเลย ตอบกลับ 1 👍

